

29. Oberlausitzer Lehrertag 2019

16. November

Der Pädagogische Tag der Region

in der Oberschule Neusalza-Spremberg, Bautzner Straße 17
Veranstalter: Kreisvorstand des SLV Löbau/Zittau

07.30 Uhr	Einlass, für einen Imbiss ist gesorgt!
08.30 – 10.00 Uhr	Erste Vortragsfolge
10.00 – 11.00 Uhr	P a u s e , viele Schulbuchverlage sind mit ihrer Präsentation anwesend
11.00 – 12.30 Uhr	Zweite Vortragsfolge

Erste Vortragsfolge 8.30 – 10.00 Uhr

Grundschulen/Förderschulen

Thema 1: Deutsch: Wie wohl ist dem, der dann und wann sich etwas Schönes dichten kann. (Wilhelm Busch)

Kennenlernen von Merkmalen unterschiedlicher Gedichtformen, Vorstellen eines Gedichtes – Lapbooks, Vorstellen einer komplexen Bewertungsmöglichkeit. Katrin Prescher, Kamenz, Westermanngruppe

Thema 2: Deutsch: Auf den Anfang kommt es an! Auch in der Rechtschreibung!

Freies Schreiben und normgerechte Schreibung – ein Widerspruch? Rechtschreibregeln entdecken und anwenden, intelligentes Üben im LB „Richtig schreiben“. Kathrin Bartholomäus, Kamenz, Westermanngruppe

Thema 3: Mathematik: Sprachliche Herausforderungen im Mathematikunterricht Die neuen Materialien zur Sprachförderung

Wir stellen die neuen Materialien zum Nussknacker vor, die es Ihnen gut ermöglichen die Sprachkompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler zu fördern. Anne Haupt, Klett Verlag

Thema 4: Musikunterricht ohne Störungen

Sofort umsetzbare Beispiele, um Störungen im Musikunterricht zu minimieren oder ganz zu beheben. Wolfgang Junge, Berlin, Grundschullehrer und Autor, Mildener Verlag

Thema 5: Gestaltung der ersten Schulwochen in Klasse 1

Carmen Liebelt, FB Schuleingangsphase/Anfangsunterricht, Kamenz

Thema 6: Entdecke, was dich bewegt

Vielfältige Angebote, die Kinder anregen sollen, Bewegungen in der Umwelt bewusst wahrzunehmen und ihre Bewegungsmöglichkeiten mit und ohne Hilfsmittel zu erkunden.

Bitte Stifte, Schere, Leim und eine Zeitung mitbringen. Kerstin Titzler, Stiftung Haus der kleinen Forscher

Oberschulen / Gymnasien

Thema 7: Mathematik: Sprechen Sie doch mal deutsch – Anregungen für den Mathematikunterricht

Anhand typischer Unterrichtsinhalte wird vermittelt, wie den Schülern in Mathematik mit sprachlichen Mitteln und didaktischen Vereinfachungen unter die Arme gegriffen werden kann. Kay Hertel Lugau, Westermanngruppe

Thema 8: Deutsch: Klassenarbeit, Gedichtvortrag, Minibook & Co.

Bewertungsanlässe im Deutschunterricht Klasse 6 mit innovativen Formen der Leistungsermittlung ausgestalten; Sandra Schicht, Lehrerin, Fachausbildungsleiterin Deutsch, Autorin, Klett Verlag

Thema 9: Ethik, Religion, Klasse 6 – Umgang mit Wahrheit und Wahrnehmung

Fiktive Gerichtsverhandlung im Klassenraum, aktive Auseinandersetzung mit Wahrheit und demokratischen Grundwerten wie Gerechtigkeit, Gleichheit, Respekt; Diana Gargula, FB Ethik

Thema 10: Gewaltprävention in Oberschule und Gymnasium – EWTO

Anti-Mobbing, Medienkompetenz, EWTO, Franko Martin, Robert Mühlich, Fachtrainer für Gewaltprävention

alle Schularten

Thema 11: Musik – Singend und musizierend durch das ganze Jahr

(Gesang, Marimbaphon, Golden Push Bells & Cajon)

Andrea Loschke (Drums Alive Instructor, Musiklehrerin), Dana Loschke (Drums Alive Instructor, Sporttherapeutin)

Thema 12: Mathematik: Calliope für alle – eine griechische Göttin geht um!

Coden ist das neue Schlagwort für Grund- und Oberschüler. Mit Calliope erlernen Schüler beider Schularten (GS: Mathe/ Werken, Sek. 1: LB Algorithmen) in einer grafischen Oberfläche erste Schritte des Programmierens. Katrin Büttner, Thomas Knapp, Cornelsen Verlag

Thema 13: Leseförderung und spielerische Steigerung der Lesemotivation

Kreative Methoden zur facettenreichen Leseförderung und Literaturnutzung im täglichen Unterricht. Maïke Beier, Literaturpädagogik, Sprachbildung, Sprachförderung, Dresden

Thema 14: Schreibstottern

Handschrift vs. Keyboarding – Ein Plädoyer für die verbundene Schreibschrift
Dr. Sven Lychatz, Institut für systemisch-integrative Lerntherapie Leipzig

Thema 15: Anders denken, hören und sehen – ADHS vorurteilsfrei verstehen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse und Erklärungsansätze, Multimodale Behandlungsformen, Alltagsstrategien, Trainingsinhalte für ein besseres Leben mit ADHS. Heike Seewald-Blunert, Chemnitz, Praxis für Lerntherapie Kontrast Reich, Sozialpädagogin, systemische Beraterin,

Thema 16: Sexueller Missbrauch – woran erkenne ich das? Was kann ich dagegen tun?

Diana Mehmel und Antje Schulz, Verein gegen sexualisierte Gewalt und für sexuelle Selbstbestimmung. Prävention und Fachberatung im Landkreis Görlitz

Diese Veranstaltung wird vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus als Fortbildungsveranstaltung anerkannt, so dass für die Teilnehmer Versicherungsschutz gewährt ist. (Dienst-/Fortbildungsreiseantrag beim Schulleiter stellen!). Unter der Veranstaltungsnummer EXT04633 finden Sie den Oberlausitzer Lehrertag im Online-Fortbildungskatalog des SMK.



Die Teilnehmerzahl ist zum Teil begrenzt, nur bei **absehbaren Änderungen erfolgt Rückmeldung!** Bei überfüllten Vorträgen wird die Teilnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen realisiert. Absagen sind in diesem Fall auch bei mehrfachen Anmeldungen pro Schule für das gleiche Thema möglich.

Teilnahmegebühr: für SLV-Mitglieder 2,00 Euro
für Nichtmitglieder 5,00 Euro

Rückmeldungen (Name des Teilnehmers/Thema/Schule/Telefonnummer) bitte per E-Mail bis spätestens **29. Oktober 2019** an: slv-olt2019@gmx.net

Parkflächen an der Oberschule – bitte Bahnhofstraße und Poststraße nutzen!

Zweite Vortragsfolge 11.00 – 12.30 Uhr

Grundschulen / Förderschulen

Thema 17: Mathematik: Daten – Kombinationen – Wahrscheinlichkeit – und wann machen wir wieder Mathe?

Der Referent zeigt, wie viel Mathematik in diesem Themenfeld steckt und wie mit den gleichen (einfachen) Materialien alle drei Bereiche produktiv erarbeitet werden können. Lutz Bassin, Berlin, Westermanngruppe

Thema 18: Sachaufgaben im AU Mathematik

Carmen Liebelt, FB Schuleingangsphase/Anfangsunterricht, Kamenz

Thema 19: Deutsch: „Es war einmal ein Bücherwurm, ...“

Die Fortbildung vermittelt ideenreiche Zugänge zu Märchen, unterstützt die kreative sowie differenzierte Wortschatzbildung in heterogenen Lerngruppen, regt zum selbstständigen Verfassen und ansehnlichen Vortragens eines Märchens an – stets unter der Beachtung der Rechtschreibung ab Klasse 2.

Frances Fuhrmann, Lehrerin, Autorin, Dresden, Klett Verlag

Thema 20: Gewaltprävention in der Grundschule – EWTO

Sozialkompetenz bei Konflikten.

EWTO, Franko Martin, Robert Mühlich, Fachtrainer für Gewaltprävention

Thema 21: Entdecke, was dich bewegt.

Vielfältige Angebote, die Kinder anregen sollen, Bewegungen in der Umwelt bewusst wahrzunehmen und ihre Bewegungsmöglichkeiten mit und ohne Hilfsmittel zu erkunden.

Bitte Stifte, Schere, Leim und eine Zeitung mitbringen. Kerstin Titzler, Stiftung Haus der kleinen Forscher

Oberschulen/Gymnasien

Thema 22: Biologie: Umsetzung des neuen Lehrplanes im Fach Biologie

Vorschläge zur Stoffeinheitenplanung. Mike Leupold, Chemnitz, Westermanngruppe

Thema 23: Deutsch: Lernweg Deutsch – außerschulische Lernorte – Zugänge für den Deutschunterricht in den Klassenstufen 5 bis 10.

Claudia Israel, FB, Cornelsen Verlag

Thema 24: Schnittpunkt Mathematik – die Erfolgsformel für Sachsen

Grundlagensicherung + Diagnose + zwei alternative Lernwege

Das differenzierende Lehrwerk für Sachsen bietet ein völlig neues Unterrichtskonzept für den sicheren Umgang mit einer zunehmend heterogenen Schülerklientel. Basisaufgaben, Zwischencheck, linker Lernweg für schwächere und rechter Lernweg für stärkere Schüler. Erster Einblicke in das Konzept, den digitalen Unterrichtsassistenten und die Begleitmaterialien. Kati Baudisch, Stephanie Bengs, Klett Verlag

alle Schularten

Thema 25: Sport, Musik (GS, OS): Rhythm & Dance (Body Percussion, Line Dance, Drums Alive)

Andrea Loschke (Drums Alive Instructor, Musiklehrerin), Dana Loschke (Drums Alive Instructor, Sporttherapeutin)

Thema 26: DAZ Mehrsprachigkeit und Besonderheiten des Zweitspracherwerbs

Zusammenhang von sprachlicher und kultureller Individualität, Spracherwerbsprozesse von Kindern mit Mehrsprachigkeit, Aspekte des Zweitspracherwerbs und Methoden zur Unterstützung, Dialoghaltung
Maïke Beier, Literaturpädagogik, Sprachbildung, Sprachförderung, Dresden

Thema 27: Mathematik: Förderung von Schülern mit besonderen Rechenschwierigkeiten

Dr. Sven Lychatz, Institut für systemisch-integrative Lerntherapie Leipzig

Thema 28: Anders denken, hören und sehen – ADHS vorurteilsfrei verstehen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse und Erklärungsansätze zum Ursachenbündel, Multimodale Behandlungsformen für Betroffene, Angehörige und Erziehungspartnerschaften, Alltagsstrategien und ressourcenorientierte Trainingsinhalte für ein besseres Leben mit ADHS. Heike Seewald-Blunert, Chemnitz, Praxis für Lerntherapie Kontrast Reich, Sozialpädagogin, systemische Beraterin, Lerntherapeutin

Thema 29: Verbeamtet und wie weiter? Sicher durch den Beamtenentschungen!

René Michel, Referent für Junglehrer und Referendare im SLV

Thema 30: Schul- und Arbeitsrecht

Claudia Raum, Rechtsanwältin im SLV

Thema 31: Farbe und Persönlichkeit

Gisela Braune, Farb-, Stil- und Imageberaterin, Dresden

Thema 32: Sexueller Missbrauch – woran erkenne ich das? Was kann ich dagegen tun?

Diana Mehmel und Antje Schulz, Verein gegen sexualisierte Gewalt und für sexuelle Selbstbestimmung. Prävention und Fachberatung im Landkreis Görlitz

Beide Vortragsfolgen 8.30 – 12.30 Uhr

Thema 33: alle Schularten

Stimmige Kommunikation – Verstehen und Verstanden werden

Fürs „Verstehen und Verstanden werden“ braucht es Werkzeuge, die im Seminar erfahrbar werden. 4-Ohren-Modell, authentisch Sprechen, Außenwirkung, Feedback geben & nehmen, „Ich“ und „Du“ Botschaften, Erfahren des eigenen Kommunikationsstils, Erweiterung eigener Kommunikationskompetenzen.
Uwe Hiob, Integrativer Stimmtrainer & Gesangspädagoge.