

Anlage II. 2

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 | 01079 Dresden

An die
Schulleiterinnen und Schulleiter
der allgemeinbildenden Gymnasien,
Abendgymnasien und Kollegs
in öffentlicher und freier Trägerschaft
im Freistaat Sachsen

Ihr/e Ansprechpartner/-in
Rainer Heinrich

Durchwahl
Telefon +49 351 564-67300
Telefax +49 351 564-67009

rainer.heinrich@
smk.sachsen.de

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Geschäftszeichen
(bitte bei Antwort angeben)
23-6451/1515/1

Dresden, 9. Juli 2020

Erlass des Sächsischen Staatsministerium für Kultus zu ergänzenden Regelungen zur Vorbereitung und Durchführung der Abiturprüfungen 2021 an allgemeinbildenden Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs im Freistaat Sachsen vom 09. Juli 2020

Sehr geehrte Schulleiterin,
sehr geehrter Schulleiter,

aufgrund der durch die Pandemie bedingten besonderen Unterrichtssituation im Schuljahr 2019/20 werden in Ergänzung der Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung und die Ergänzungsprüfungen 2021 an allgemeinbildenden Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs im Freistaat Sachsen (VwV Abiturprüfung) vom 21. Juni 2019 folgende Regelungen erlassen.

I.

Schriftliche Abiturprüfung in den Fächern des sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfeldes

1. Leistungs- und Grundkursfach Deutsch

Die Aufgabenart „materialgestütztes Verfassen informierender Texte“ ist nicht Schwerpunkt der schriftlichen Prüfung.

Variable Elemente werden nach Möglichkeit in die Aufgabenstellungen aufgenommen.

2. Leistungs- und Grundkursfach Sorbisch

wie Leistungs- und Grundkursfach Deutsch

3. Leistungskursfächer in den neuen Fremdsprachen Englisch, Französisch, Italienisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Tschechisch

In der Schreibaufgabe im Prüfungsteil A werden den Prüfungsteilnehmern in Teilaufgabe A 2 insgesamt 3 Wahlalternativen vorgelegt. Davon kann eine

MACH
WAS
WICHTIGES
Arbeiten im Öffentlichen Dienst Sachsen

Hausanschrift:
Sächsisches Staatsministerium
für Kultus
Carolaplatz 1
01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

Verkehrsverbindung:
Zu erreichen mit den
Straßenbahnlinien 3, 7, 8

Informationen zum Zugang für
elektronisch signierte sowie für
verschlüsselte elektronische Do-
kumente erhalten Sie unter
www.smk.sachsen.de/kontakt.htm

Aufgabe einen Rückbezug zur Textvorlage beinhalten. Die für 2021 angekündigte Reduzierung auf 2 Wahlalternativen wird später umgesetzt.

Folgende Lernziele und Lerninhalte der sprachspezifischen Lehrpläne für die Jahrgangsstufen 11/12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Prüfung:

Leistungskursfach Englisch

- Lernbereich 2: Kennen regionaler Aussprachevarianten
- Lernbereich 3: Beurteilen eines Dramas oder verschiedener Ausschnitte aus mehreren Dramen von Shakespeare

Leistungskursfach Französisch

- Lernbereich 3: Anwenden des Sprach- und Sachwissens zu Kunst und Kultur: Kennen einer Kunstströmung
- Lernbereich 3: Anwenden des Sprach- und Sachwissens zu Kunst und Kultur: Bedeutung des französischen Films

Leistungskursfach Italienisch

- Lernbereich 3: Anwenden des Sprach- und Sachwissens zu Texten und Medien: Lyrik
- Lernbereich 3: Kennen der Problematik der Questione della lingua: Herausbildung des Italienischen

Leistungskursfach Polnisch

- Lernbereich 3: Anwenden vertieften Sprach- und Sachwissens zu Kunst und Kultur: Film- und Theaterkunst

Leistungskursfach Russisch

- Lernbereich 3: Beurteilen von literarischen Texten: Lyrik

Leistungskursfach Spanisch

- Lernbereich 3: Beherrschen des Wissens zur Rezeption lyrischer Texte

Leistungskursfach Tschechisch

- Lernbereich 3: Beherrschen von Sprach- und Sachwissen zu ausgewählten literarischen Texten: Lyrik

4. Leistungskursfach Latein

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufen 11/12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lerninhalt im Lernbereich 3: Texte und Themenbereiche

- Vertiefungswissen zum Fortwirken der Antike: Rezeption und ihre Produktivität

Lernziel im Lernbereich 3:

- Einblick gewinnen in die poetische Standortbestimmung des Horaz

5. Leistungskursfach Kunst

Im Rahmen des Korrekturverfahrens sollen eventuell aufgetretene Defizite, z. B. aufgrund geringerer Übungsmöglichkeiten in der künstlerisch-praktischen Tätigkeit, sensibel bei der Bewertung berücksichtigt werden. Insbesondere können Sachinformationen für Zweit- und ggf. Drittkorrektor eingesetzt werden.

6. Leistungskursfach Musik

Schwerpunkte der Wahlaufgaben im Prüfungsteil A sind:

- a) Neue Wege: Musik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts
- b) Die Sinfonie in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts

Im Rahmen des Korrekturverfahrens sollen eventuell aufgetretene Defizite im Leistungsstand sensibel bei der Bewertung berücksichtigt werden. Insbesondere können Sachinformationen für den Zweit- und ggf. Drittkorrektor eingesetzt werden.

II.

**Schriftliche Abiturprüfung in den Fächern des gesellschaftswissenschaftlichen
Aufgabenfeldes**

1. Leistungs- und Grundkursfach Geschichte

Leistungskursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lerninhalte im Lernbereich 1:

- Revolutionskrieg im Jahr 1792 als Aufeinandertreffen von revolutionären Ideen und monarchischem Prinzip
- Vierter Koalitionskrieg gegen Napoleon im Spannungsfeld zwischen französischer Expansion und preußischer Kabinettpolitik
- Befreiungskriege als Folge überzogener Expansion und Widerstand der Besiegten

Lernziele und Lerninhalte im Lernbereich 2:

- Kennen von Formen der Identitätsbildung
 - Mythen als nationale Identitätsstifter am Beispiel Frankreich – Idee von Staatsnation und Freiheit
 - Instrumentalisierung von Geschichte am Beispiel der Interpretation der Französischen Revolution

- Identität durch Abgrenzung – Feindbilder in ihrer traditionellen Funktion am Beispiel von Deutschen und Polen
- Infragestellen tradierter Sichtweisen – Entfeindung und Versöhnung am Beispiel der Oder-Neiße-Grenze
- Kennen der europäischen Identitätsproblematik zwischen Konstrukt und Realität

Grundkursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufen 11/12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lerninhalte im Lernbereich 3:

- Entstehungsprozess der Bundesrepublik – demokratisches Gesellschaftsmodell und Selbstverständnis als pluralistische Gesellschaft
- Rechtsstaatlichkeit und Umgang mit Andersdenkenden in der Bundesrepublik
- Rechtsradikalismus in den 1950er Jahren
 - Außerparlamentarische Opposition und 68er Bewegung
 - Terrorismus der RAF

Lernziel im Lernbereich 3:

- Sich positionieren zum Problem der Vergleichbarkeit der beiden Diktaturen in Deutschland

Lerninhalte im Lernbereich 4:

- Politik des Nachgebens und der Zugeständnisse: Appeasement-Politik gegenüber Hitlerdeutschland
- Politik der Entspannung zur Überwindung von Blockgrenzen: Neue Ostpolitik
- Wirkungsweise kollektiver Sicherheitssysteme am Beispiel der Vereinten Nationen

2. Grundkursfach Geschichte bikulturell-bilingual

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufen 11/12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernziel und Lerninhalte im Lernbereich 5

- Kennen von Formen der Identitätsbildung
 - Mythen als nationale Identitätsstifter am Beispiel Frankreich – Idee von Staatsnation und Freiheit
 - Instrumentalisierung von Geschichte am Beispiel der Interpretation der Französischen Revolution
 - Kolonialismus als Element der Identitätsbildung
 - Infragestellung tradierter Sichtweisen – Entfeindung und Versöhnung am Beispiel der Oder-Neiße-Grenze

3. Grundkursfach Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 11 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernziel im Lernbereich 1:

- Sich positionieren zu Konfliktregelungsmustern des 21. Jahrhunderts und deren Vermittlung in den Medien

Lernziel im Lernbereich 3:

- Sich positionieren zur Familie und anderen Lebensformen vor dem Hintergrund von Individualisierung und Pluralisierung von Lebensstilen in der Gesellschaft

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 im Grundkurs sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernziele und Lerninhalte im Lernbereich 1:

- Beurteilen der Rolle Deutschlands im Rahmen der europäischen Wirtschafts- und Währungsunion im Spannungsfeld von nationalen und supranationalen Interessen
 - Binnenmarkt
 - Geldpolitik der Europäischen Zentralbank
 - EU-Erweiterung
- Sich positionieren zu politischen und ökonomischen Ordnungsvorstellungen bezüglich der Internationalisierung der Wirtschaft

4. Grundkursfach Geographie

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 11 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernziel und Lerninhalte im Lernbereich 4:

- Beurteilen globaler Verflechtungen bei der Nutzung von Erdöl
 - Export- und Importstaaten
 - ökonomische und ökologische Auswirkungen auf nationale Wirtschaften
 - Rolle der OPEC

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernziel und Lerninhalte im Lernbereich 2:

- Anwenden der fragengeleiteten Raumanalyse zur Beurteilung ausgewählter Nutzungsformen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit
 - in der kaltgemäßigten Nadelwaldzone
Rohstofferschließung und -abbau

III.

Schriftliche Abiturprüfung in den Fächern des mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeldes

1. Leistungs- und Grundkursfach Mathematik

Leistungskursfach

Folgende Lernbereiche, Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 2: Matrizen

Lerninhalte im Lernbereich 5: Integralrechnung:

- Volumina von Rotationskörpern bei Rotation um die x-Achse
- Bogenlängen

Lernbereich 7: Beurteilende Statistik

Grundkursfach

Folgende Lernbereiche des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 2: Matrizen

Lernbereich 6: Beurteilende Statistik

2. Leistungs- und Grundkursfach Biologie

Leistungskursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 11 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Im Lernbereich 3: Ökologie und Nachhaltigkeit

Alle Lernziele und Lerninhalte ab „Gestalten einer ökologischen Exkursion“

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Im Lernbereich 4: Synthetische Evolutionstheorie

Alle Lernziele und Lerninhalte ab „Übertragen evolutionsbiologischer Kenntnisse auf die Stammesentwicklung des Menschen“

Grundkursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 11 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 3: Ökologie und Nachhaltigkeit

Alle Lernziele und Lerninhalte ab „Gestalten einer ökologischen Exkursion“

Folgender Lernbereich des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 ist nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 3: Verhalten von Tier und Mensch

3. Leistungs- und Grundkursfach Chemie

Leistungskursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Im Lernbereich 4: Farbstoffchemie

Alle Lernziele und Lerninhalte ab „Kennen des Chromophor-Modells nach Witt“

Grundkursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Im Lernbereich 3: Organische Stoffe

Alle Lernziele und Lerninhalte ab „Einblick in ein modernes Analyseverfahren gewinnen“

4. Leistungs- und Grundkursfach Physik

Leistungskursfach

Folgender Lernbereich des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 ist nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 6: Eigenschaften der Atomkerne

Grundkursfach

Folgende Lernziele bzw. Lerninhalte des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 sind nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Im Lernbereich 4: Strahlung aus Atomhülle und Atomkern

Alle Lernziele und Lerninhalte ab dem Schwerpunkt „Kennen der Radioaktivität als Naturerscheinung“

**IV.
Schriftliche Abiturprüfung in weiteren Fächern**

1. Leistungskursfach Sport

Die für die schriftliche Prüfung vorausgesetzten sporttheoretischen Anteile müssen nicht eingeschränkt werden.

2. Grundkursfach Evangelische Religion

Grundkursfach

Folgender Lernbereich des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 ist nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 2: Gottesdienst

3. Grundkursfach Katholische Religion

Grundkursfach

Folgender Lernbereich des Lehrplans für die Jahrgangsstufe 12 ist nicht Schwerpunkt der schriftlichen Abiturprüfung:

Lernbereich 2: Kirche und Reich Gottes

Mit freundlichen Grüßen



Gerald Heinze
Ministerialdirigent
Leiter der Abteilung Allgemeinbildende
Schulen/ Kindertagesbetreuung