

Thema 1

„Bewegtes Lernen praktisch erleben“

Prof. Dr. Christian Andrä

alle Schularten

Inhalt:

Lernen ist ein Prozess, bei dem der gesamte Organismus beteiligt ist. Denn die Lernenden sind nie ausschließlich mit ihrem Kopf anwesend, sondern haben immer den ganzen Körper dabei. Das menschliche Potenzial kann durch eine sinnvolle Gestaltung des „Bewegten Lernens“ optimal genutzt werden. Jede/r Lehrende sollte über ein gewisses Methodenrepertoire des „Bewegten Lernens“ verfügen, denn durch diese ganzheitlichen Ansätze kann der Lernerfolg deutlich gesteigert werden. Im Fokus des Workshops stehen Ideen, welche kurzweilig sind und spontan durchgeführt werden können, weil sie kein oder nur wenig Material benötigen. Darüber hinaus wird die Reflexion des Erlebten und der Transfer in die eigene Lehr- und Lernpraxis angeregt.

Thema 2

„Reflexintegration. Ein Weg zur neuromotorischen Schulreife und effektiver Ansatz zur Förderung von Lernen, Verhalten und Entwicklung“

Carolin Miglio und Franziska Kröber

alle Schularten

Inhalt:

Reflexintegration ist ein entwicklungsförderndes, neuronales Bewegungsprogramm, das darauf abzielt, frühkindliche Reflexe zu schließen (integrieren). Diese Reflexe sind essenziell für die motorische, kognitive und soziale Entwicklung. Nicht vollständig integrierte (geschlossene) Reflexe können zu Konzentrationsproblemen, Lernschwierigkeiten und motorischen Defiziten führen. Durch gezielte Übungen wird die neuronale Reife gefördert, um die Grundlage für eine stabile Entwicklung zu schaffen. Auf Grundlage dessen wurde das **Kids-Kraft**-Programm (Kids-Kraft | Naturheilpraxis Miglio) erstellt. Es richtet sich an Kinder und Jugendliche mit Herausforderungen wie AD(H)S, motorischen Schwächen oder sozial-emotionalen Problemen. Das Konzept basiert auf einem ganzheitlichen Ansatz, der Chiropraktik, Pflanzenheilkunde, Mikronährstofftherapie und gezielte Reflexübungen vereint, um die neuronale Entwicklung zu unterstützen und die Selbstregulation zu verbessern.

Carolin Miglio ist eine erfahrene Heilpraktikerin mit Spezialisierung in **Chiropraktik**, **Reflexintegration** und **Pflanzenheilkunde**. In ihrer Naturheilpraxis Miglio verbindet sie fundierte naturheilkundliche Methoden mit modernen therapeutischen Ansätzen, um Menschen ganzheitlich zu unterstützen.

Ihre Qualifikationen umfassen:

- Diplom-Ingenieurin LA
- Amtsärztlich geprüfte Heilpraktikerin mit Spezialisierung in ganzheitlicher Chiropraktik für

Kinder und Erwachsene

- Zertifizierte Therapeutin für Chiropraktik und manuelle Gelenktherapie
- Reflexintegrationstrainerin für Kinder
- Gewaltpräventionstrainerin für Kinder

Mit ihrer langjährigen Erfahrung und ihrem tiefen Verständnis für die Naturheilkunde kombiniert sie wissenschaftlich solide Methoden mit traditionellen Therapieformen.

Thema 3

„Professioneller Umgang mit schwierigen, emotionalen, fordernden oder aggressiven Situationen im pädagogischen Alltag“

Torsten Badstübner

alle Schularten

Inhalt:

Störungen, Verweigerungen, Mobbing und andere aggressive Konfliktverhalten beeinträchtigen die Arbeit an Bildungs- und Sozialeinrichtungen. Die positive individuelle und differenzierte Entwicklung von Kindern und Jugendlichen aber auch die Lehrergesundheit wird dadurch stark belastet. Der praktische Workshop nimmt sich dem Problem an und bietet unterschiedliche Impulse für einen professionellen Umgang damit in einem einfachen Stufenmodell mit hirnbio-logischem Hintergrund.

Torsten Badstübner

- Projektleiter u. Geschäftsführer des Vereins für Aktivität und Prävention (VAP) e.V.
- Berater des Professional Security Service
- Pädagogischer Leiter des Gewaltpräventionszentrum Mitteldeutschland
- Studium für Soziale Arbeit an BA Breitenbrunn

Thema 4

„Rollenverständnis der Lehrkraft zwischen Überforderung und Resilienz: Zum Umgang mit herausfordernden Schülerinnen, Schülern und Eltern im System Schule“

Herr Sovade

alle Schularten

Inhalt:

Die Belastungstendenz in sozialen Berufen wird individuell oftmals als außerordentlich hoch eingeschätzt. Verschiedene Aufgabenbereiche, objektive wie subjektive Herausforderungen und problematische Schülerverhaltensweisen stellen tägliche Anforderungen an Lehrkräfte im Schuldienst. Es handelt sich um eine Mischung aus Vortrag und Workshop zur Thematik Resilienz im Lehrerberuf. Ausgehend von empirischen Befunden zur Thematik Belastungstendenzen in sozialen Berufen werden einerseits das System Schule und damit einhergehende Rollendefinitionen dargelegt und eingeordnet. Ausgehend von dieser Perspektivierung geht es andererseits vor allem darum, praktische Überlegungen und Verhaltensstrategien abzuleiten, die Möglichkeiten zur Stärkung der eigenen Resilienz beitragen. Es handelt sich ausdrücklich nicht um einen Kurs, der Entspannungstechniken oder Yogakurse in den Blick nimmt, sondern dazu beitragen soll:

1. das eigene Rollenverständnis im komplexen System Schule klar zu definieren.
2. Aufgabenfelder, Hoffnungen, Wünsche und emotionale Aspekte klar von sachlichen Zuständigkeiten zu trennen.
3. aus 1. und 2. Ableitungen für die eigene Haltungs- und Handlungspraxis zu treffen.
4. praktikable Verhaltensoptionen und Perspektiven für die eigene Arbeit im Kontext Schule für sich zu reflektieren.

Thema 5

„Mit Ball und Schwung zum Lernerfolg – Koordination, Konzentration und Teamgeist fördern“

Andreas Fischer (Niners)

alle Schularten

Inhalt:

Fokus: Ballspiele, Wurf-/Fangübungen, kleine Koordinations-Challenges → Verbindung Bewegung – Kognition – Sozialkompetenz.
Bewegung fördert nicht nur die körperliche Fitness, sondern auch die geistige Leistungsfähigkeit, Konzentration und das soziale Miteinander. In diesem praxisorientierten Workshop lernen Sie alltagstaugliche Bewegungsspiele mit und ohne Ball kennen, die ohne großen Materialaufwand im Unterricht, in Pausen oder im Sportunterricht eingesetzt werden können. Der Fokus liegt auf spielerischen Übungen zur Förderung von Koordination, Aufmerksamkeit und Teamgeist – geeignet für alle Altersstufen und Schulformen.

Thema 6

„Professioneller Umgang mit Eltern im Elterngespräch“

Annette Demange

alle Schularten

Inhalt:

Wie gestaltet sich ein - zur Lösung hin- offenes Elterngespräch?

Systemische und mäeutische Methoden können verbale und nonverbale Muster öffnen, um Inhalte und Informationen klarer in Verbindung zu bringen und so eine gemeinsame Basis der Zusammenarbeit bereitstellen.

Zur Person **Annette Demange:**

Heilpraktikerin für Psychotherapie mit Praxis

In den Bereichen: Gesprächstherapie, Kunsttherapie, Sexualtherapie, Traumatherapie, Systemische Therapie

Supervisor

Thema 7

„LachStoff – Lachen gegen Stress im Schulalltag“

Ein Workshop für Pädagog:innen, die ihre Resilienz stärken und den Unterricht mit mehr Leichtigkeit gestalten möchten

Romy Einhorn

alle Schularten

Inhalt:

Lachen ist kein Luxus – sondern eine Ressource.

Der Arbeitsalltag von Lehrer:innen ist oft von hohem Tempo, emotionaler Belastung und ständigem Spagat geprägt. Der Workshop „**LachStoff**“ schenkt eine Auszeit vom Funktionsmodus – und öffnet die Tür zu mehr Lebensfreude, Gelassenheit und Gesundheit.

Mit Hilfe von **Lachyoga**, praktischen Impulsen und viel Humor lernen die Teilnehmer:innen, wie Lachen gezielt zur **Stressreduktion**, **Stärkung des Immunsystems** und **Förderung der eigenen Resilienz** eingesetzt werden kann. Und das Beste: Der „Lachstoff“ lässt sich auch im Unterricht einsetzen – für mehr Leichtigkeit, Verbindung und Energie im Klassenzimmer.

Inhalte des Workshops:

- Was ist Lachyoga – und warum wirkt es so schnell?
- Lachen als Entspannungsmethode – einfach, effektiv, sofort spürbar
- Praktische Lachübungen für Alltag & Klassenzimmer
- Positive Effekte von Lachen auf Psyche, Körper & Miteinander
- Humor als Haltung: Resilienz durch Perspektivwechsel
- Authentische Geschichten & Inspirationen für den Schulkontext

Ihr Gewinn:

- Spürbare Entspannung & neue Energie
- Mehr Leichtigkeit im Umgang mit Stress
- Konkrete Ideen für humorvolle, stärkende Momente im Unterricht
- Besseres Miteinander im Team & mit Schüler:innen
- Ein nachhaltiger Perspektivwechsel: mit Humor durch den Schulalltag

Thema 8

„Erklärvideos erstellen und ihr Einsatz im Unterricht“

René Michel

alle Schularten

Inhalt:

Wie bereichere ich meinen Unterricht? Wie kann ich kreativ Wissen aufbereiten oder vertiefen lassen? Erklärvideos können hier weiterhelfen.

Nach einem kurzen Impulsvortrag werden wir gemeinsam Erklärvideos mit unterschiedlichem Herangehen erstellen. Sowohl KI-Einsatz als auch klassisches Storytelling werden dabei eingesetzt.

Ich bin **René Michel**, Oberschullehrer und stv. Landesvorsitzender des SLV. Seit 2021 arbeite ich im Lehrerhauptpersonalrat und berate landesweit unter anderem zu den Themen Schulrecht, Dienstrecht, Beamtenrecht. Auch im Jungen SLV unterstütze ich die Arbeit mit Studierenden, Referendaren und Berufseinsteigern.

Thema 9

„Mentale Beweglichkeit durch Humor“

Prof. Dr. Dr. Constance Winkelmann

alle Schularten

Inhalt:

Wenn wir in Bewegung bleiben, beweisen wir Flexibilität. Kommunikation heißt, Wege zur Öffnung zu finden. Verkrampft sich der Körper, ist auch der Geist gefesselt. Humor kann helfen, festgefahrene Prozesse zu unterbrechen. Nur wenn wir bewegt sind, können wir unseren Standpunkt verändern und ihn in einem neuen Blickwinkel sehen. Dieser Perspektivwechsel kann entscheidend dazu beitragen, negative Gedanken und Gefühle zu stoppen und uns von schwierigen Situationen zu distanzieren, wodurch wir wieder mehr Kontrolle über die Situation gewinnen und in eine positive Sichtweise transformieren können.

Humor ist Ausdruck einer inneren Einstellung, also einer Haltung, und diese ist trainierbar. Freuen Sie sich auf einen unterhaltsamen und humorvollen Workshop, in dem wir uns u.a. folgenden Fragen widmen wollen:

Wie gelingt es uns durch Humor,

- in Bewegung zu kommen und zu bleiben?
- neue, entlastende Perspektiven zu schaffen?
- angespannte Situationen und Konflikte besser zu bewältigen?

Zur Person **Prof. Dr. Dr. Constance Winkelmann:**

Psychologin

Systemische Beraterin und Therapeutin

Professur für Gesundheitspsychologie und Dekanin an der MSB Medical School Berlin

Thema 10

Aktuelles Rentenrecht

Oliver Herberger

alle Schularten

Inhalt:

- Welche Renten wegen Alters sind noch relevant ?
- Welche Anspruchsvoraussetzungen sind dabei zu erfüllen ?
- Wie verhält es sich mit den Rentenabschlägen ?
- Wie kann man den Übergang vom Berufsleben in den Ruhestand gestalten ? (Voll- oder Teilrente, weiter arbeiten neben der Rente, Ausgleichszahlungen,)
- Welche Projekte aus den (nicht verabschiedeten) Rentenpaketen II und III der abgewählten Ampel-Regierung werden von der neuen Regierung fortgeführt ? (Finanzierung des Rentensystems, Rentenniveau, Reform der „Riesterrente“, ...)
- Sind neue Gesetzesvorhaben im Rentenrecht in Arbeit ?

Oliver Herberger ist Büroleiter im Referat Rentenversicherung der Regionaldirektion Chemnitz der DRV Knappschaft-Bahn-See

Thema 11

LINK MOVES® - Gehirnfitnesstraining

Solveig Zedlitz

alle Schularten

Inhalt:

Angst, Stress, Konzentrations-/Motivationsschwierigkeiten, Denkblockaden sind keine guten Begleiter im Alltag. Haben Sie sich schon einmal überlegt, was das mit Ihrem Gehirn zu tun hat? Unser Gehirn ist die Schaltzentrale unseres Körpers und einer permanenten Reizüberflutung ausgeliefert. Es muss aufnehmen, filtern und Informationen weitergeben. Wer das besser hinbekommt, kann sich den täglichen Anforderungen des (Berufs-)Alltags leichter stellen. Lernen Sie konzentriert, fokussiert und lösungsorientiert zu denken und zu handeln. Begegnen Sie dem Stress positiv!

Wie das geht, erfahren Sie im LINK MOVES®-Gehirnfitnesstraining, entwickelt von Frau Heidrun Link, Gehirnfitnessexpertin und Referentin für Stressmanagement und Persönlichkeitsentwicklung. Durch gezielte körperliche Bewegungsübungen werden bestimmte Gehirn-

areale angesprochen, befeuert und vernetzt. Das eröffnet jedem Teilnehmer schnell die Möglichkeit, Stress abzubauen, die Konzentrationsfähigkeit zu erhöhen und Denkblockaden aufzulösen. Ein außergewöhnliches Training mit folgendem Nutzen: Stressabbau, Teamentwicklung, Konzentrationsförderung, Verbesserung der Lernfähigkeit und Burnoutprävention.

Zur Person **Solveig Zedlitz:**

Beruf: Sportwissenschaftlerin M.A.

Tätigkeitsbereiche:

Kursleiterin für Präventions- und Gesundheitskurse

Referentin und Kursleiterin „LINK MOVES®-Gehirnfitnesstraining“ (Sportjugendakademie der Sportjugend Sachsen e. V./LSB Sachsen e. V., Projektstage der Grundschule Auerhammer in Aue, CLT-Klausurtagung)

Übungsleiterin für Herzsportgruppen seit 2005

Thema 12

„Alles dreht sich – alles in Bewegung, künstlerisches Upcycling mit alten Schallplatten“

Kerstin Lesselt

alle Schularten

Inhalt:

In diesem Workshop geht es um Upcycling. Wir leben ja in einem Überfluss an Material und oft kommt der Satz bei den Künstlern : „Kann das weg, oder wird das Kunst?“

... Alte Schallplatten verwandeln sich in diesem Workshop durch einfache Bearbeitung und künstlerische Gestaltung zu neuen Gebrauchsgegenständen.

Ich zeige euch, wie das geht.

Erfolgs-versprechend, motivierend, cool und nützlich!

Kurzbeschreibung Kerstin Lesselt:

- Dipl. Designerin, Spezialisierung „Kunst und Kinder“,
- Referentin für Weiterbildungen & Kurse, Institut 3L in Dresden
- freiberufliche Künstlerin
- Leiterin des Schulclub-Atelier, „Marianne Brandt Oberschule“ in Chemnitz

Thema 13

„Recht“ nach Wunsch

Claudia Raum

alle Schularten

Inhalt:

Schwerpunkte des Seminars sind:

- Ausführungen zur aktuellen Tarif- und Beamtenrechtslage
- Aktuelles zum Schulrecht

Claudia Raum ist Rechtsanwältin und arbeitet als Juristin des Sächsischen Lehrerverbandes. Sie führt u. a. Multiplikatorenschulungen der Stufenpersonalräte durch und bietet außerdem eine Rechtsberatung für Lehrkräfte an.

Thema 14

„Sicherheit und Gesundheit im Kontext Schule“

Michael Doleschel und Nico Geiser

alle Schularten und Erzieher

Inhalt:

In unserem Workshop möchten wir einen Überblick über die Sicherheit und Gesundheit in Schulen geben. Dabei gehen wir unter anderem auf aktuelle Unfallschwerpunkte, die Gefährdungsbeurteilung, sichere Organisation schulischer Veranstaltungen und auf die Erste Hilfe ein. Darüber hinaus möchten wir den Teilnehmern die Möglichkeit geben, Fragen zu stellen und Unklarheiten auszuräumen. Gerne können auch individuelle und spezifische Situationen besprochen werden.

Herr Doleschel:

Langjähriger Mitarbeiter, Referatsleiter und stellvertretender Abteilungsleiter der Entschädigungs- und Rehabilitationsabteilung der Unfallkasse Sachsen. Ansprechpartner für alle Fragen rund um die Themen Versicherungsschutz, Arbeits-/Schulunfall.

Herr Geiser:

Aufsichtsperson nach SGB 7 in der Schülerunfallversicherung der Unfallkasse Sachsen. Ansprechpartner für alle Themen rund um die Prävention in Kindertageseinrichtungen und Schulen.

Thema 15

„Mental Health“

Ute Müller

alle Schularten

Inhalt:

Haben Sie das Gefühl, im Hamsterrad gefangen zu sein und die STOPP –Taste nicht zu finden?

Die wachsenden Herausforderungen unserer Zeit halten uns in Stressspiralen gefangen. Wer dem heutigen Stress und der zunehmenden Beschleunigung gewachsen sein will, benötigt dringend effektive Tools zur inneren Neuausrichtung, um die eigene Resilienz zu stärken.

Im Fokus dieses Workshops stehen folgende Themen:

- Umgang mit Stressreaktionen
- Achtsamkeitsübungen für den Alltag
- Entspannungs- und Atemtechniken

Sie erhalten einen Einblick, wie Sie selbst Ihren inneren Zustand und die Haltung zum Geschehen beeinflussen können.

Bitte bringen Sie eine Yogamatte sowie bei Bedarf ein Kissen und eine Decke mit.

Ute Müller ist Entspannungs- und Stressregulierungstherapeutin für Erwachsene, Jugendliche und Kinder

- eigene kleine Praxis (seit 2015)
Balance und Einklang
- Kooperationspartnerin der GKV- Bündnis für Gesundheit
- ZPP zertifizierte Kursanbieterin für verschiedene Präventionskurse, z.B. autogenes Training, Muskelrelaxation, Stressbewältigung u.a.

Thema 16

„KI und ChatGPT im Schullalltag für Fortgeschrittene“

Marcel Burghardt

OS, FS, Gym., BSZ

Inhalt:

Diese Fortbildung gibt einen vertieften Einblick in die Funktionsweise von ChatGPT und weiteren KI-Werkzeugen z.B. im Bereich, Bild-, Audio- und Video-KI sowie deren Auswirkungen auf Hausaufgaben, Leistungserhebungen und Prüfungskultur.

- Vertiefter Einblick in ChatGPT, schulKI und fobizz Tools
- Einblick in Bild-, Audio- und Video-KI
- ChatGPT und andere (datenschutzkonforme) KI-Anwendungen gemeinsam ausprobieren
- Anwendungsvorschläge für die Unterrichtsplanung, -vorbereitung und Aufgabenerstellung
- Einsatz von KI gemeinsam mit Schulklassen
- Datenschutz und Urheberrecht in Bezug auf KI
- KI, Lernprodukte, Prüfungskultur

Marcel Burghardt ist Geschäftsführer von „Social Web macht Schule“.

Thema 17

Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule:

„Dann soll ich auch noch mit KI sprechen?“

Prof. Dr. Simone Reinhold und Louis Mießner (Universität Leipzig)

Grundschule

Inhalt:

Das Seminarangebot bietet theoretische Rahmungen, curriculare Verortungen sowie praxisnahe Einblicke zum Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht der Grundschule. Im Mittelpunkt stehen erprobte Tools zur Erkundung geometrischer Inhalte und zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen – insbesondere des Argumentierens, Kommunizierens und Darstellens. Auch das Potenzial von KI als unterstützendem, datensensiblen Werkzeug wird dabei im Hinblick auf Potenziale und Grenzen am Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule reflektiert.

Frau Prof. Dr. Simone Reinhold

Ausbildung: Grund- und Hauptschullehrerin mit langjähriger Unterrichtserfahrung, Promotion

Funktion: Professorin

Arbeitsstätte: Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Grundschuldidaktik Mathematik

Herr Louis Mießner

Ausbildung: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen

Funktion: Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Arbeitsstätte: Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Arbeitsbereich Grundschuldidaktik Mathematik

Thema 18

„Die neue BiBox erleben – Digitale Unterrichtsgestaltung einfach gemacht“

Theresia Mai

GS, OS, Gym,

Inhalt:

Ab Beginn des neuen Schuljahres 2025/26 präsentiert sich die BiBox in neuem Gewand – mit innovativen, intelligenten Funktionen, die Ihren Unterrichtsalltag spürbar erleichtern und bereichern.

In einem kompakten Vortrag zeigt Ihnen die Westermann Schulberatung, wie Sie die aktuellen Weiterentwicklungen der BiBox praxisnah, effizient und gewinnbringend für Ihren digitalen Unterricht einsetzen können.

Erste Einblicke in den BiBox-Relaunch finden Sie vorab unter: www.bibox.schule/neue-dimensionen

Im anschließenden Praxisteil haben Sie die Möglichkeit, die neuen Funktionen an einer BiBox Ihrer Wahl selbst auszuprobieren.

Für die Einlösung des dafür bereitgestellten BiBox Gutscheins benötigen Sie ein Westermann-Nutzerkonto. Sollten Sie noch keinen Benutzernamen und kein Kennwort besitzen, registrieren Sie sich bitte im Vorfeld unter www.westermann.de als Lehrkraft. Bitte bringen Sie Ihr digitales Endgerät mit, wenn Sie im praktischen Teil mitmachen möchten.

Theresia Mai ist in der Westermann Schulberatung Sachsen tätig.

Thema 19

„Einführung in die UN-Kinderrechtskonvention/Kinderrechte“

Dirk Baumann

alle Schularten

Inhalt:

1. Ursprung der Kinderrechte

Von den Ansätzen bis zur UN-Kinderrechtskonvention von 1989.

2. Bedeutung der Kinderrechte in Schule und Gesellschaft

Warum sind Kinderrechte relevant für den Schulalltag? Wir beleuchten ihre Bedeutung im schulischen, gesellschaftlichen und politischen Kontext und können über ihre konkrete Wirkung sowie mögliche Herausforderungen in der Umsetzung diskutieren.

3. Aufgaben und Verantwortung

Lehrkräfte tragen eine Schlüsselverantwortung bei der Vermittlung und Wahrung von Kinderrechten. Wir thematisieren, wie sie Kindern Partizipation ermöglichen, Schutzräume schaffen und Kinderrechte in der Schulkultur verankern können.

4. Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Im letzten Teil stellen wir die Unterrichtseinheiten von SOS-Kinderdorf für Grundschule und weiterführende Schule vor.

Diese unterstützen eine kindgerechte und altersadäquate Vermittlung von Kinderrechten und lassen sich direkt in den Unterricht oder projektorientierte Formate integrieren.

Dirk Baumann

SOS-Kinderdorf e.V.

SOS-Kinderdorf Campus

Berufliche Qualifikation

Kaufmann,

Heilerziehungspfleger,

Diplom Sozialarbeit/Sozialpädagoge (FH)

Master Sozialmanagement (MSM)

Tätigkeitsfelder:

Eingliederungshilfe, Kinder- und Jugendhilfe (Leitung eines SOS-Kinderdorfes),

Bildungskommunikation SOS-Kinderdorf Campus

Thema 20

„Wie Schreiben mit der Hand (wieder) den richtigen Schwung bekommt“

Stefanie Müller

GS, FÖS

Inhalt:

Wie entsteht eigentlich Schreibfreude – und warum fehlt sie oft schon in der Grundschule? Dieses Seminar nimmt die Handschrift als ganzkörperliches Lern- und Entwicklungsinstrument in den Fokus: Bewegung, Wahrnehmung, Feinmotorik und Gehirnaktivität gehören hier untrennbar zusammen.

Die Teilnehmenden erfahren, warum schreibmotorisches Lernen im Unterricht konkret gestärkt werden muss – durch gezielte Bewegung, durch richtige (Stift)Haltung und durch den Blick auf neurophysiologische Grundlagen. Auch für ältere Schüler*innen (z. B. in Förder- oder Oberschulen) lassen sich praxisnahe Impulse adaptieren.

Ein Seminar für Lehrkräfte, die verstehen wollen, warum Handschrift mehr ist als Formtraining – und wie sie wieder lebendig werden kann und muss.

Stephanie Müller

Erziehungswissenschaftlerin mit jahrzehntelanger Expertise in Schule, Hochschule, Aus- und Fortbildung.

Referentin für Lehrkräfte, Kita-Fachkräfte, Ergotherapie, Logopädie und Eltern – mit Schwerpunkten in Handschrift, Schreibmotorik, Neurophysiologie, Lern- und Gehirnentwicklung, Kunst- und Medienpädagogik.

Leitung des Mediastep-Instituts für Schreibdidaktik, Kunst- und Medienpädagogik mit fachpädagogischem Dienst.

Publikationen, Kooperationen mit Fachverlagen und eigene Sendereihe „*Lernen fühlen – Fühlen lernen*“ (Okitalk.news).

Zusammenarbeit mit namhaften Herstellern im Bildungsbereich, z. B. Faber-Castell.